

第1学年 家庭分野 ガイダンスシラバス

担当：佐々木 玲奈

山田 和枝

1, 家庭分野 を学ぶねらい

「自立」と「共生」をめざし、生活の中の問題に向き合って、解決する力を身につけることです。

「自立」とは、中学生になった今、生活者としての自覚をもって、衣食住の知識や技術、実践する力を身につけ、健康で自分らしい生活を自分でつくっていきけるようにしていくことです。

「共生」とは、中学生になるまで、家族や地域の人々に支えられ成長してきましたが、これからはまわりの人たちを支える立場としての自覚をもち、家庭、学校、地域の人々とかわりを持って、みんなが気持ちよく暮らせるようにしていくことです。

1年生では、「食生活の自立」をめざし、栄養や、献立作り、食品の選択、日常食の調理などについて学習していきましょう。また、「衣生活の自立」では、衣服の着方、洋服と和服の特徴、既製服の表示、手入れ等について、考えます。

2, 学習方法

- ① 授業をよく聞き、よく考え、プリント、ワーク（副教材）にきちんと記入する。
- ② 配布されたプリントは、ファイルにとじること。
- ③ 実習は実技テストとして扱います。真剣に取り組むこと。

3, 持ち物

<3点セット>教科書「新 技術・家庭 **家庭分野**」（教育図書）

副教材「技術・家庭 ハンドノート 家庭分野」（正進社）

ファイル

<実習> エプロン、三角巾、マスク、色えんぴつ、タブレットパソコン

4, 学習の評価と方法

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| ① 知識・技能 | 定期テスト・実技テスト・実技の観察・作品・プリント |
| ② 思考・判断・表現 | プリント・作品・宿題 |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | 授業態度の観察・ワーク・プリント・持ち物・宿題 |

5, 年間学習計画

学期	月	単元名	学習の内容	評価方法
1	4	ガイダンス	・小学校の学習を振り返り自分の成長を確認する ・3年間の学習の見通しをもち自立した生活者をめざす	・授業態度 ・プリント ・期末考査 ・持ち物 ・宿題
	5	食生活と栄養	・食事の役割 ・栄養素の種類と働き ・食品に含まれる栄養素	
	6			
	7			
2	9	献立の作りと食品の選択 調理と食文化	・何をどのくらい食べれば良いか考えよう ・バランスのとれた食生活を考える ・食品の選び方 ・日常食の調理	・授業態度 ・プリント ・期末考査 ・実技テスト ・持ち物 ・宿題
	10			
	11		① 調理実習の流れ・手順 ② 肉の性質と調理 ③ 魚の性質と調理 ④ 野菜の性質と調理	
	12			
3	1	衣生活と自立	・地域の食文化 ・着る目的 ・衣服の計画的な活用方法	・授業態度 ・プリント ・期末考査 ・実技テスト ・持ち物 ・宿題
	2			
	3			