

令和 8 年度 2 学年 英語 ガイダンスシラバス

担当：恒枝真理，長谷川貴明，太田菜穂子，曾我敏光，田所寿梨，八重樫路子

1 英語を学ぶねらい

- ①英語の音声や語彙，表現，文法，言語のはたらきなどを理解し，実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につけること
- ②コミュニケーションを行う目的や場面，状況に応じて，日常的な話題や社会的な話題について，英語で簡単な情報や自分の考えなどを表現できるようになること
- ③英語の背景にある文化に対する理解を深め，主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ることができるようになること

2 学習方法

- ①【授業に集中して取り組む】発音・音読練習や会話活動に積極的に取り組む。板書やモニターに映し出される内容に加えて，先生の説明にあるポイントをメモする。ワークシートや教科書等の問題に取り組む，わからないことは質問する。
- ②【復習する】授業で学んだことを，できるだけその日のうちに見直す。教科書やワークシート，メモした内容などを見て，ワークブックなどの副教材の問題を解いてみる。単語や英文を書いて覚える。英語の発音・音読練習をする（教科書の QR コードを用いるのも効果的）。提出物の期限を守る。
- ③【予習する】授業・復習に加えて，余裕があれば教科書の内容をノートに予習して授業に備える。

3 持ち物

教科書，英語ファイル，めきめき English(ワークブック)，対話ドリル，めきめき英単語

4 学習の評価と方法

- ①「知識及び技能」
 - * 定期テストの正解率 * 小テスト (Unit テストや休み明けのコンテスト，リスニングテスト，パフォーマンステスト等)
- ②「思考力・判断力・表現力」
 - * 定期テストの正解率 * 小テスト (Unit テストや休み明けのコンテスト，リスニングテスト，パフォーマンステスト等)
- ③「主体的に学習に取り組む態度」
 - * 提出物の状況：ワークブックなど * 各種テストの正解率 * 授業全般への取り組み

5 先生からのアドバイス

- ①まずは授業に集中して取り組みましょう。そのためには，家庭での十分な睡眠，朝食を採る，忘れ物をしない，などの準備も大切です。私語は授業についていけなくて自分が困るだけでなく，ほかの人にも迷惑がかかります。聞くとき・話すときのメリハリをつけて，わからないことは遠慮せず質問してください。
- ②授業の復習は「早めに，こまめに」。できるだけ毎日，まずは短時間からでも英語の学習をすることで，提出物の期限を守ることができる上に，直前に一気に学習するよりも楽にテスト準備をすることができます。
- ③ゆとりがあれば，予習をしてみましょう。授業をさらによく理解できるようになります。

6 年間学習計画 (学習の定着状況により、学習順序や教材が変更になることがあります)

月	単元名	学習の目標	評価方法
4	Unit 0 My Spring Vacation	過去形を用いた文を復習する。 春休みにしたことをクラスメートと伝え合うことができる。	小テスト 定期テスト
5	Unit 1 What can we experience on a trip?	未来を表す be going to や will を用いた文、<show など+人+もの>、<call+A+B>の文の構造や使い方がわかる。 旅行の予定を説明したり、海外で経験できることなどについてたずねたり伝えたりすることができる。	小テスト 定期テスト
6	Unit 2 What is local food?	接続詞 when, if, because, that を用いた文の構造や使い方がわかる。 好きな食べ物について、理由や考えと共に伝えることができる。。	小テスト 定期テスト
7	Unit 3 What kind of job are you interested in?	不定詞を用いた文の構造や使い方がわかる。 将来像や夢などについて考え、取り組んでいきたいことについて伝えることができる。	小テスト 定期テスト
9	Unit 4 What is important in a homestay?	have to, 助動詞 must, 動名詞を用いた文の構造や使い方がわかる。 海外との生活習慣や文化のちがいを知り、取るべき行動についての考えを伝えることができる。	小テスト 定期テスト
10	Unit 5 What design is good for everyone?	〈疑問詞+to〉を用いた文や〈主語+be 動詞+形容詞+that〉の文の構造や使い方がわかる。 だれもが暮らしやすい社会について考え、その方法などについて伝えることができる。	小テスト 定期テスト
11	Unit 6 How can we make a good presentation?	比較表現を用いた文の構造や使い方がわかる。 身近なトピックについて調べ、伝えることができる。	小テスト 定期テスト
12	Unit 7 What are World Heritage sites and their problems?	受け身の文の構造や使い方がわかる。 世界遺産について知り、その特徴や価値を説明することができる。	小テスト 定期テスト
1			
2			
3			