

令和 8 年度 1 学年 国語科 ガイダンスシラバス

担当：多多納秀行

1. 国語を学ぶねらい

- 社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけるとともに、我が国の言語文化に親しんだり、理解したりすることができるようにする。
- 筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを確かなものにすることができるようにする。
- 言葉がもつ価値に気付くとともに、進んで読書をし、我が国の言語文化を大切に、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

2. 国語の学習で高めていく資質・能力

- 「知識及び技能」
漢字、文法、漢文・古文視写、暗唱
- 「思考力・判断力・表現力」
 - A 「話すこと・聞くこと」
スピーチ・プレゼンテーション・話し合い活動等
 - B 「書くこと」
作文課題、単元プリント、文法プリント、書写等
 - C 「読むこと」
説明的文章の読み取り・文学作品の読み取り等
- 「学びに向かう力、人間性等」
長期休業中の課題、単元プリントチェック、文法ワークチェック
※ 「知識及び技能」の観点、「思考力・判断力・表現力」の観点の評価を含む。

3. 学習方法

- ① 国語のワーク、文法ワーク、漢字練習ノート、単元プリントなどは見通しをもって繰り返し取り組む。
- ② 各種小テストや作文課題はテスト日・提出日を逆算して、質の高いものになるように、計画的に準備する。
- ③ 単元プリントには他者の意見や考えに触れながら、自分が文章から何を感じて、どこまで考え、どれだけ自分の言葉でまとめられたかを記して、読解力・思考力を深めていく。

4. 持ち物

国語の教科書、新・基礎の学習、まんがで理解文法ワーク、漢字ワーク、書写バッグ、ファイル

※ 書写バッグは必要な時に連絡します。持ち物は全てロッカーに置いてかまいません。

※ ファイル用途：単元プリント、文法プリントの整理、保管。

5. 学習の評価と方法

- ① 「知識及び技能」
 - ・ 漢字テストは 10 点満点を基本とする。長期休業明けに 50 問の漢字テストを行う。

- ・ 文法テストは状況に応じて配点し行う。
- ・ 古文や漢文の視写、暗唱はA○、A、B○、B、C○、Cで評価する。
減点無し（A○）、減点1（A）、減点2（B○）、減点3（B）、減点4（C○）、未完成（状況に応じてC）。

②「思考力・判断力・表現力」

- ・ 単元プリントの評価「A○、A、A－、B○、B、B－、C○、C、C－、D○、D」
- ・ A○は満点、Aは満点に対して9割、A－は8割、B○は7割、Bは6割、B－は5割、C○は4割、Cは3割、C－は2割、D○は1割、Dは0の配点。
- ・ 提示され課題に全て解答している（BかB－）、*解答の質が高い（A－かB○）、A－の評価を得られる内容でかつ、文章に対する自分の読みが独創的で、論理的に表現できている（AかA○）、内容に不備がある（C○以下）で評価する。

*「解答の質が高い」とは、主に以下の二点が踏まえられているものを指します。

(一) 本文の記述や背景知識を根拠にして適切に読み広げられている。

(二) 充実した語彙や分かりやすい表現で作られている。

- ・ 各種作文課題は状況に応じて配点し行う。

- ・ 話し合い活動の様子、資料はA、B、Cで評価する。Aは満点、Bは満点に対して8割、Cは5割とする。提示した規準を満たしている（B）、より良く満たしている（A）。討論に積極的に参加しない、資料の内容に欠落がある（C）。

- ・ スピーチ原稿は話し合い活動の資料と同様に評価する。「2分間スピーチ」は提示した規準が満たされている状態で3分間±3秒（A○）、±5秒（A）それ以外の秒数（B○）A○とA、B○以下はいずれも発表内容により評価する。

③「学びに向かう力、人間性等」

- ・ 「知識及び技能」の観点の内容について、指示に従って取り組もうとしたり、学ぼうとしたりする。
- ・ 「思考力、判断力、表現力」の観点の内容について、指示に従って取り組もうとしたり、学ぼうとしたりする。
- ・ 授業、課題に意欲的に取り組み、意見を積極的に発言しようとする。
- ・ 長期休業中の課題は夏季：「創作俳句、古典ワーク」冬季：「書き初め」とする。指示通りに取り組むと満点。期限を過ぎると減点。

6. 先生からのアドバイス

以下の3点に注意して取り組みましょう。

- ① 漢字テストは計画的に勉強し、復習も丁寧に行いましょう。
- ② 単元プリントは先生の話をよく聞き、クラスメイトと広く読みを共有しながら、自分の読みをより深めるために活用しましょう。
- ③ 作文は指示された内容を満たせるよう努力しましょう。得手不得手があるので、自分なりの目標設定をして取り組んでください。

7. 年間学習計画（学習計画は変わることがあります。）

学 期	月	単元名 学習の内容	学習の目標	評価方法
1	4	朝のリレー	詩の形式を理解し、主題を読みとることができる	朗読チェック
	5	はじまりの風 文法	展開や人物の心情の変化を捉えて読むことができる。 文の成分や文節を理解できる。	単元プリント ワークチェック 読み取り課題
	6	ダ・ヴィンチは大きな根 ちょっと立ち止まって 情報を整理して説明しよう(スピーチ)	説明的文章の段落の役割を読み取ることができる。 観点を決めて情報を整理し伝えることができる。 説明的文章の構成・展開を読み取ることができる	2分間スピーチ
	7	空の詩 三篇 比喩で広がる言葉 の可世界	自分の考えを筋道立てて話すことができる。 自分の考えを筋道立てて話すことができる。 詩を読み味わい、技法を理解して創作できる。	単元プリント 定期テスト
2	9	大人になれなかった 弟たちに・・・	内容を理解し、戦争についての意識を高める。	単元プリント
	10	星の花が降るころ に	描写を基に、内容を捉えることができる。	定期テスト 単元プリント
	11	「言葉」を持つ鳥シ ジュウカラ 文法	図表の効果を理解し、記録文の特徴を捉える。 歴史的仮名遣いを理解して、音読できる。 百人一首や古典について知り、内容を捉えることができる。	ワークチェック 視写・暗唱課題
	12	蓬萊の球の枝 言語文化 文法 読書活動 書写（毛筆）	文節、文の成分について理解することができる。 本に親しみ、これからの読書生活について考えることができる。 字形を整えて書くことができる。	書写課題
3	1	今に生きる言葉 「不便」の価値を	漢文に対する理解を深める。 本文の内容を理解し、要約することができる。	単元プリント 定期テスト
	2	見つめ直す	自分の生活に結び付けて考えることができる。	
	3	少年の日の思い出 文法 一年間の学びを振り返ろう	場面の展開や表現について捉えることができる。 描写を基に筆者の考えを捉えることができる。	話し合い活動課題

※語彙・漢字の学習は年間を通して行う。

※シラバスの内容は、進度や状況に応じて変更する可能性があります。